МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 42

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по лепке

«Осенние деревья»

1 подготовительная группа компенсирующей направленности

Выполнил воспитатель:

Водолазская А. А.

Ст. Северская

2022 г.

Цель: Создание образа осеннего дерева, с помощью лепки из пластилина методом – жгутики, налеп, скручивание.

Задачи:

Образовательные: Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. Формировать умение составлять композицию на основе наблюдений. Побуждать детей к использованию разнообразных приемов и способов лепки для более точной передачи образа.

Развивающие: Совершенствовать технику лепки из пластилина, учить создавать образ дерева, листьев из пластилина, используя разный метод лепки *(скручивание, жгутики, налеп)*. Закреплять навыки рельефной лепки, учить создавать выразительную композицию. Способствовать обогащению и активизации словаря детей.

Оборудование и материалы: Пластилин, картон, дощечки для лепки, стеки, иллюстрация осеннего пейзажа, деревьев.

Ход занятия

Загадка:

Утром мы во двор идем
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят… летят… летят…
День все больше убывает,
Когда это бывает? *(Ответ детей: осенью)*

Воспитатель: Да, ребята, давайте поговорим сегодня об осени. Какие месяцы осени вы знаете? *(сентябрь, октябрь, ноябрь.)*

Воспитатель: Правильно ребята. Осень бывает ранней и поздней, посмотрите на картину *«Золотая осень»* и скажите, какая осень изображена? *(это ранняя осень.)*

Воспитатель: Почему вы так решили? *(еще много листьев на деревьях.)*

Воспитатель: Как по-другому называют раннюю осень? *(золотая осень.)*

Воспитатель: Почему так говорят? (листья на деревьях желтеют, становятся словно золотыми.)

Воспитатель: Листья на деревьях не только желтеют осенью, они еще меняют цвет? (становятся разноцветными, красными, оранжевыми, желтыми, багряными, лиловыми.)

Воспитатель: Какие деревья изображены на картине? *(береза, клен, рябина, ель и др.)* Воспитатель предлагает ребятам послушать стихотворение.

Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник, и зарделись клены,
В пурпуре осеннем. Только дуб зеленый.
Утешает осень: - "Не жалейте лета!"
Посмотрите – роща - золотом одета.

Физкультминутка

Мы листики осенние,
На ветках мы сидим.
Дунул ветер - полетели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, завертелись
И на землю снова сели.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами, будем делать дерево из пластилина новым способом - рельефным. Рельеф - это выпуклые узоры.

Определить с детьми строение дерева: стволы к вершине постепенно утончаются, у земли, напротив, ствол шире.

Раскатать колбаску из коричневого или белого пластилина выложить её по нарисованному стволу дерева. Слегка прижать верхушку, не расплющивая, чтобы она осталась тонкой, в нижней части ствола колбаску следует прижать к картону, чтобы она стала шире.

Воспитатель: - А, что же мы еще можем сделать для того чтобы показать в какое время года, растет наше дерево?

Дети: Вылепить листья.

Воспитатель: - Правильно ребята, из пластилиновых жгутиков скручиваем разноцветные листики. Прикреплять их можно в произвольном порядке на ветвях дерева и под ним. Пользоваться мы будем приёмом, который называется налеп.

Перед тем как приступить к работе разомнём пальчики.

Вот деревья:
Клен, рябина, липа,
Дуб, береза, вяз,
Ясень, тополь, елка, пихта,
Мы в лесу встречаем вас.

Теперь вы сами попробуйте создать свой образ осеннего дерева.

<u>Воспитатель</u>: - Давайте посмотрим, что у нас получилось? Какие красивые деревья! Чьи работы получились самыми интересными? А мне понравились все ваши деревья!